



TÍTULO: Instantes

TEMA: Literatura

BREVE DESCRIPCIÓN: Trabajo textos literarios

OBJETIVO/S: Expresión oral y escrita. Comprensión oral y escrita

TEMPORALIZACIÓN: 1h

VALORACION: Positiva. A emplear con alumnos de 2è y más

INSTANTES

- 1 Si _____ (poder) vivir nuevamente mi vida,
En la próxima _____ (tratar) de cometer más errores,
No _____ (intentar) ser tan perfecto, me _____ (relajar) más,
_____ (ser) más tonto de lo que he sido,
- 5 De hecho, _____ (tomar) muy pocas cosas con seriedad.
_____ (ser) menos higiénico, _____ (correr) más riesgos, _____ (hacer) más viajes,
_____ (contemplar) más atardeceres, _____ (subir) más montañas, _____ (nadar) más ríos.
_____ (ir) a más lugares adonde nunca he ido, _____ (comer) más helados y menos habas,
_____ (tener) más problemas reales y menos imaginarios.
- 11 Yo _____ (ser) una de esas personas que _____ (vivir) sensata y prolíficamente cada minuto
De su vida; claro que _____ (tener) momentos de alegría, pero si _____ (poder) volver
Atrás, _____ (tratar) de tener solamente buenos momentos.
Por si no lo saben, de eso _____ (estar) hecha la vida, sólo de momentos;
No te _____ (perder) el ahora.
- 16 Yo _____ (ser) uno de esos que nunca _____ (ir) a ninguna parte sin un termómetro,
Una bolsa de agua caliente, un paraguas y un paracaídas.
Si _____ (poder) volver a vivir, _____ (viajar) más liviano.
- Si _____ (poder) volver a vivir, _____ (comenzar) a andar descalzo a principios de la
20 Primavera, y _____ (seguir) así hasta concluir el otoño.

Pero...

Jorge Luis Borges (1899-1986). Escritor argentino.



ACTIVIDADES (4è et plus):

1. Escribe el tiempo verbal correcto de los infinitivos entre paréntesis.
2. ¿Con qué frase resumirías el contenido de este texto? (Puesta en común).
3. El texto original del autor finaliza con un "pero..." "¿Cuál crees que será el final que el autor escribió? (Oral).
4. Escribe tú el final que te hubiese gustado (2 ó 3 líneas).

ACTIVIDADES: (Terminal)



Gramática:

- ❖ Escribe el tiempo verbal correcto de los infinitivos entre paréntesis.

Comprensión:

- ❖ ¿Con qué frase resumirías el contenido de este texto? (Puesta en común).
- ❖ Traduce desde la línea 11 hasta la 18.

Expresión:

- ❖ ¿Cuál dirías que es la personalidad del autor?
- ❖ ¿Cómo lo imaginas durante su juventud? (Utiliza adjetivos calificativos y el pretérito imperfecto).
(Justifica las respuestas anteriores basándote en ejemplos precisos).
- ❖ Escribe tú el final que te hubiese gustado (2 ó 3 líneas).